Тема. Узагальнення та систематизація навчального матеріалу.

Мета. Повторити й узагальнити вивчений матеріал; розвивати логічне, образне, асоціативне мислення учнів; виховувати любов до книги, естетичний смак.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

ІІІ. Робота над темою уроку

1. . Розгляньте форзац.

2. Пригадайте вивчений протягом року матеріал.

- Священні книги.

- Античність.

- Середньовіччя.

- Відродження.

- Бароко і класицизм.

3. Розкажіть про епоху або напрям ( загальна характеристика).

4. Літературна вікторина.

- Які три основні драматичні жанри сформувалися у Давній Греції?

- Що покладено в основу трагедії Есхіла "Прометей закутий"?

- Які національні культури належать до східних?

- Хто із середньовічних поетів Сходу мав енциклопедичні знання з різних галузей?

- Як називається чотиривірш філософсько-ліричного змісту?

- Назвіть французький відповідник слова Відродження.

- За який твір Ф. Петрарку увінчали лавровим вінком?

- Назвіть митців доби Відродження.

- Який світоглядний напрям став основою доби Відродження?

- Який " чин" присвоїв Журденові син турецького султана?

5. Виконання дидактичних вправ на повторення

<https://learningapps.org/watch?v=prahm8mma17>

<https://learningapps.org/view3063371>

<https://learningapps.org/view4785667>

<https://learningapps.org/view3341188>

Домашнє завдання

\* Повторити вивчений протягом року матеріал.